

अध्ययन मंडल बैठक दिनांक.....

विषय – इतिहास

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप विश्वविद्यालय अन्तर्गत संचालित एम.ए. इतिहास प्रोग्राम में अध्ययन मंडल द्वारा तैयार किये गये तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर के पाठ्यक्रम को निम्नानुसार लागू करने की अनुशंसा की जाती है:-

Program : M.A. History									
Course Type	Course Code	Course Title	Paper	Semester	Credits	Max Marks	Min Marks	CIA	ESE
Third Semester (NHEQF Level - 500)									
DSC	HISC-09T	आधुनिक भारत का राजनीतिक और प्रशासनिक इतिहास (1757 से 1964)	T	III	4	100	40	30	70
DSE	HISE-13T	आधुनिक भारत का आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (1757 से 1964)	T	III	4	100	40	30	70
DSE	HISE-14T	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन (1857 से 1950)	T	III	4	100	40	30	70
DSE	HISE-15T	मराठाकालीन इतिहास	T	III	4	100	40	30	70
DSE	HISE-16T	बस्तर का राजनैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास	T	III	4	100	40	30	70
Fourth Semester (NHEQF Level - 500)									
DSC	HISC-10P	Research work & Dissertation	P	IV	20	500	200	250	250
	A	Review of Research Literature (शोध साहित्य का पुनरावलोकन)	P	IV	2	50	20	50	-
	B	Research Design (शोध प्ररचना)	P	IV	4	100	40	100	-
	C	Research Writing (शोध लेखन)	P	IV	4	100	40	100	-
	D	Dissertation and Viva-voce	P	II	10	250	100	-	250

टीप :- परीक्षा योजना एवं प्रश्न पत्र के प्रारूप को भी यथावत् लागू करने की अनुशंसा की जाती है।
आज दिनांकको इतिहास अध्ययन मंडल की बैठक में निम्नलिखित अध्यक्ष/सदस्य उपस्थित हुये।

क्र.	नाम	पदनाम	अध्यक्ष/सदस्य
01.	प्रो. चंद्र प्रकाश यादव	सहायक प्राध्यापक	अध्यक्ष
02.	डॉ. शिखा सरकार	प्राध्यापक	सदस्य
03.	डॉ. पुरोहित सोरी	सहायक प्राध्यापक	सदस्य
04.	श्री महेश कतलाम	सहायक प्राध्यापक	सदस्य
05.	श्री हेमंत बघेल	सहायक प्राध्यापक	सदस्य

हस्ताक्षर

TWO YEAR POSTGRADUATE PROGRAM (2025-26)
DEPARTMENT OF HISTORY
COURSE CURRICULUM

PART – A Introduction		
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – III
		Session – 2025-26
1.	Course Code	HISC-09T
2.	Course Title	आधुनिक भारत का राजनीतिक और प्रशासनिक इतिहास (1757 से 1964)
3.	Course Type	DS
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program
5.	Course Learning Outcome (CLO)	1. छात्र अठारहवीं शताब्दी के राजनैतिक संदर्भ में ब्रिटिश औपनिवेशिक विस्तार का पता लगाने में सक्षम होंगे। 2. वे इस अवधि के दौरान भारत में राजनैतिक एवं प्रशासनिक परिवर्तनों से परिचित होंगे। 3. इस दौरान ब्रिटिश और पड़ोसी राज्यों के संबंधों से छात्र परिचित होंगे जिनके आधार पर भारत की विदेश नीति आगे बढ़ी। 4. भारत के संविधान के विकास से छात्र परिचित हो सकेंगे।
6.	Credit Value	04 Credit
		Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100
		Minimum Passing Marks: 40
PART – B Content of the Course		
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)		
Module/Unit	Topics (Course Contents)	No. of Period
I	1. भारत में युरोपियों का आगमन 2. कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिस्पर्धा 3. बंगाल में अंग्रेजी शक्ति का उदय 4. ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार-नीतियां तथा कार्यक्रम	15
II	1. आंग्ल – मैसूर संबंध 2. आंग्ल – मराठा संबंध 3. आंग्ल – अफगान संबंध 4. आंग्ल – सिख संबंध	15
III	1. संवैधानिक विकास (1773, 1784, 1793 एवं 1813) 2. संवैधानिक विकास (1833, 1853 एवं 1858) 3. संवैधानिक विकास (1861, 1892 एवं 1909) 4. संवैधानिक विकास (1919, 1935 एवं 1947)	15
IV	1. प्रशासनिक ढांचा – स्थानीय प्रशासन एवं लोकसेवा 2. प्रशासनिक ढांचा – न्याय व्यवस्था एवं पुलिस व्यवस्था 3. भारत में प्रेश का विकास 4. भारत में शैक्षणिक सुधार	15
Keywords		

Signature of Convener & Members (CBoS)


 30/07/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others

1. एल. पी. शर्मा – आधुनिक भारत
2. रजनीपाम दत्त – इंडिया टुडे
3. प्रताप सिंह – आधुनिक भारत का इतिहास
4. एम. एस. जैन – आधुनिक भारत
5. सुमित सरकार – आधुनिक भारत का इतिहास
6. बी.एल. ग्रोवर एवं यशपाल – आधुनिक भारत का इतिहास
7. एग्नेस ठाकुर – भारत का इतिहास 1757–1857
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. एस. आर. शर्मा – मेकिंग आफ मॉडर्न इंडिया
10. बी.बी. मिश्र – सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन आफ ईस्ट इंडिया कंपनी
11. शेखर बंधोपाध्याय – प्लासी से विभाजन तक और उसके बाद
12. विपिन चंद्रा – आधुनिक भारत का इतिहास
13. वी.डी. महाजन – मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री फ्रॉम 1707 टू प्रजेंट डे
14. के.सी. चौधरी – हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया
15. कौलेश्वर राय – आधुनिक भारत 1757–1950
16. सीमा पाल – भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

Links:-

PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Examination (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 20 & 20 Assessment / Seminar + Attendance: 10 Total Marks: 30	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Examination (ESE)	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x 01 = 10 Marks Q2. Short answer type – 05 x 04 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions 01 out of 02 from each unit – 04 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener and Members of CBoS


30/07/21


30/07/21

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – III	Session – 2025-26
1.	Course Code	HISE-13T	
2.	Course Title	आधुनिक भारत का आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास (1757 से 1964)	
3.	Course Type	HISE-13T DSE	
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	1. विद्यार्थी अंग्रेजों की भू-राजस्व प्रणाली के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। 2. छात्र उन्नीसवीं सदी में भारतीय पुनर्जागरण के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 3. समाज सुधार के क्षेत्र में चुनौतियों और उनसे संबंधित अधिनियमों से छात्र परिचित हो सकेंगे। 4. रेलवे का औद्योगिकीकरण पर पड़ने वाले प्रभावों से छात्र परिचित हो सकेंगे।	
6.	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	1. पूर्व औपनिवेशिक भारत की आर्थिक व्यवस्था 2. यूरोपीय वाणिज्यवाद का उदय 3. अंग्रेजों की व्यापारिक, वाणिज्यिक नीति 4. कृषि का वाणिज्यिकरण		15
II	1. नवीन भू-राजस्व व्यवस्था – स्थाई बंदोबस्त, रयतवाड़ी एवं महलवाड़ी व्यवस्था 2. अकाल और अकाल नीति 3. ग्राहीण अर्थव्यवस्था का पतन – कृषि एवं हस्तशिल्प उद्योग 4. नवीन औद्योगिकीकरण का विकास, श्रम संघों का विकास एवं श्रमिक आंदोलन		15
III	1. भारत में ऋणग्रस्तता एवं बेरोजगारी 2. भारत में रेलवे का विकास 3. रेलपथ के सामाजिक एवं आर्थिक प्रभाव 4. धन का निष्कासन		15
IV	1. भारत में पुनर्जागरण आंदोलन एवं समन्वयवादी समाज सुधार आंदोलन 2. भारत में मुस्लिम एवं सिख सुधार आंदोलन 3. सामाजिक सुधार – शासन द्वारा किए गये कार्य 4. ब्रिटिश शासनकाल में नारी की स्थिति एवं नारी उत्थान के प्रयास		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

hw
30/07/25

e/w
30/07/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others

1. एग्नेस ठाकुर – भारत का आर्थिक इतिहास 1757–1857
2. पुरी दास ठाकुर – भारत का सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
3. एल. पी. शर्मा – आधुनिक भारत
4. रजनीपाम दत्त – इंडिया टुडे
5. प्रताप सिंह – आधुनिक भारत का इतिहास
6. एम. एस. जैन – आधुनिक भारत
7. सुमित सरकार – आधुनिक भारत का इतिहास
8. बी.एल. ग्रोवर एवं यशपाल – आधुनिक भारत का इतिहास
9. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
10. एस. आर. शर्मा – मेकिंग आफ मॉडर्न इंडिया
11. बी.बी. मिश्र – सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन आफ ईस्ट इंडिया कंपनी
12. शेखर बंधोपाध्याय – प्लासी से विभाजन तक और उसके बाद
13. विपिन चंद्रा – आधुनिक भारत का इतिहास
14. वी.डी. महाजन – मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री फ्रॉम 1707 टू प्रेजेंट डे
15. के.सी. चौधरी – हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया
16. कौलश्वर राय – आधुनिक भारत 1757–1950
17. सीमा पाल – भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

Links:-

PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Examination (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 20 & 20 Assessment / Seminar: 10 Total Marks: 30	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Examination (ESE)	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x 01 = 10 Marks Q2. Short answer type – 05 x 04 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions 01 out of 02 from each unit – 04 x 10 = 40 Marks	

h
30/07/29

epu
30/7/29

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – III	Session – 2025-26
1.	Course Code	HISE-14T	
2.	Course Title	भारत का राष्ट्रीय आंदोलन (1857 से 1950)	
3.	Course Type	DSE	
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	1. पाठ्यक्रम की सामाग्री राष्ट्रवादी इतिहास के विशाल कैनवास से संबंधित मुख्य मुद्दों को कवर करने के लिए डिजाइन की गई है। 2. स्नातक स्तर पर छात्र राष्ट्रीय आंदोलन के मूल विचारों पर ध्यान केंद्रित कर सकेंगे। 3. भारत स्वतंत्रता और राष्ट्र निर्माण के प्रयासों को समझेंगे। 4. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में आंतरीक विरोधाभासों के साथ विशाल और भिन्न वैचारिक आधार को समझेंगे। 5. छात्र ब्रिटिश शासन के तहत भारत के संवैधानिक विकास के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।	
	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	1. 1857 की क्रांती—कारण, स्वरूप, एवं परिणाम 2. राष्ट्रवाद की वैचारिक पृष्ठभूमि 3. कांग्रेस की स्थापना के पूर्व के राजनैतिक संगठन एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना 4. कांग्रेस में उदारवादी एवं उग्रवादी विचारधारा, वैचारिक मतभेद एवं सूरत अधिनियम		15
II	1. बंग-भंग व स्वदेशी आंदोलन 2. साम्प्रदायिक राजनीति का उदय एवं मुस्लिम लीग 3. क्रांतिकारी आंदोलन – प्रथम चरण एवं द्वितीय चरण 4. लखनऊ समझौता एवं होमरूल लीग आंदोलन		15
III	1. गांधीजी के प्रारम्भिक आंदोलन 2. असहयोग आंदोलन – कारण एवं महत्व 3. स्वराज्य दल, साइमन कमीशन, नेहरू रिपोर्ट एवं जिन्ना के 14 सूत्र 4. सविनय अवज्ञा आंदोलन एवं गोलमेज सम्मेलन		15
IV	1. भारत में कृषक एवं जनजातीय आंदोलन 2. क्रिप्स मिशन, भारत छोड़ो आंदोलन एवं कैबिनेट मिशन 3. सुभाष चंद्र बोस एवं आजाद हिंद फौज 4. भारत का विभाजन एवं देशी रियासतों का विलय		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

hst
30/01/25

gju
30/01/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others

1. एल. पी. शर्मा – आधुनिक भारत
2. रजनीपाम दत्त – इंडिया टुडे
3. प्रताप सिंह – आधुनिक भारत का इतिहास
4. एम. एस. जैन – आधुनिक भारत
5. सुमित सरकार – आधुनिक भारत का इतिहास
6. बी.एल. ग्रोवर एवं यशपाल – आधुनिक भारत का इतिहास
7. एग्नेस ठाकुर – भारत का इतिहास 1757–1857
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
9. एस. आर. शर्मा – मेकिंग आफ मॉडर्न इंडिया
10. बी.बी. मिश्र – सेंट्रल एडमिनिस्ट्रेशन आफ ईस्ट इंडिया कंपनी
11. शेखर बंधोपाध्याय – प्लासी से विभाजन तक और उसके बाद
12. विपिन चंद्रा – आधुनिक भारत का इतिहास
13. वी.डी. महाजन – मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री फ्रॉम 1707 टू प्रेजेंट डे
14. के.सी. चौधरी – हिस्ट्री आफ मॉडर्न इंडिया
15. कौलश्वर राय – आधुनिक भारत 1757–1950
16. सीमा पाल – भारतीय संस्कृति एवं ब्रिटिश उपनिवेशवाद

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

Links:-

PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:****Maximum Marks:** 100 Marks**Continuous Internal Assessment (CIA):** 30 Marks**End Semester Examination (ESE):** 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 20 & 20 Assessment / Seminar + Attendance: 10 Total Marks: 30	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Examination (ESE)	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x 01 = 10 Marks Q2. Short answer type – 05 x 04 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions 01 out of 02 from each unit – 04 x 10 = 40 Marks	

Name and Signature of Convener and Members of CBoS

h
30/07/23

g
30/07/23

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – III	Session – 2025-26
1.	Course Code	HISE-157	
2.	Course Title		
3.	Course Type	DSE	
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	1. छात्र परिचित होंगे कि किस प्रकार एक छोटी सी शक्ति (मराठा) ने एक विशाल साम्राज्य (मुगल) को चुनौती दी और एक बड़े क्षेत्र में अपना प्रभाव स्थापित किया। 2. छात्र मराठों की कुशल प्रशासनिक नीति एवं सैन्य रणनीति (विशेषकर गोरिल्ला युद्ध रणनीति) का अध्ययन कर शासन और सैन्य नवाचार की गहराई से परिचित होंगे। 3. छात्र भारतीय समाज एवं संस्कृति में मराठों की योगदान से परिचित होंगे।	
	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	1. मराठों के उत्कर्ष के कारण। 2. शिवाजी का उत्कर्ष एवं उपलब्धियाँ। 3. शिवाजी की प्रशासनिक व्यवस्था। 4. शिवाजी का मुगलों से संबंध		15
II	1. शिवाजी के उत्तराधिकारी 2. मराठा–मुगल संघर्ष (शिवाजी के पश्चात) 3. पेशवा–बालाजी विश्वनाथ एवं बाजीराव प्रथम 4. पेशवा बालाजी बाजीराव एवं पानीपत का तृतीय युद्ध		15
III	1. प्रथम आंग्ल–मराठा युद्ध 2. द्वितीय आंग्ल–मराठा युद्ध 3. तृतीय आंग्ल–मराठा युद्ध 4. मराठा संघ का उदय एवं विघटन		15
IV	1. मराठों का पतन– पृष्ठभूमि एवं कारण। 2. मराठाकालीन सामाजिक एवं सांस्कृतिक स्थिति। 3. मराठों का भारतीय इतिहास में योगदान। 4. महाराष्ट्र में संत परंपरा।		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

hst
30/07/25

epw
30/7/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others

1. डॉ. महेश कुमार – मराठों का इतिहास
2. डॉ. किशन मनोहर पवार – मराठों का इतिहास
3. जदू नाथ सरकार – शिवाजी और योग
4. कृष्णाजी अनंत सभासद् – छत्रपति शिवाजी महाराज
5. गोंविंद सखाराम सरदेशाई – मराठों का नवीन इतिहास
6. डॉ. राधेश्याम – मराठों का इतिहास
7. विश्वास पाटिल – पानीपत
8. डॉ. प्रमिला तालेवार – पेशवा बाजीराव प्रथम
9. स्टीवन गॉर्डन – मराठा 1600–1818
10. सेतु माधवराव पगड़ी – शिवाजी
11. एम. जी. राणाडे – मराठा शक्ति का उदय
12. एस.एन. सेन – मराठों की प्रशासनिक व्यवस्था
13. आर. एस. चौरसिया – मराठों का इतिहास

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

Links:-

PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Examination (ESE): 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 20 & 20	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
	Assessment / Seminar + Attendance: 10	
	Total Marks: 30	
End Semester Examination (ESE)	Two section – A & B	
	Section A: Q1. Objective – 10 x 01 = 10 Marks Q2. Short answer type – 05 x 04 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions 01 out of 02 from each unit – 04 x 10 = 40 Marks	

Handwritten signature and date: 30/07/23

Handwritten signature and date: 30/07/23

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – III	Session – 2025-26
1.	Course Code	HISC-16T	
2.	Course Title	बस्तर का राजनैतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास	
3.	Course Type	DSE	
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	1. छात्र बस्तर के भौगोलिक एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से परिचित होंगे। 2. यह पाठ्यक्रम छात्रों को जनजातिय समाज द्वारा औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध किये गये प्रतिरोध और संघर्षों को समझने का अवसर प्रदान करता है। 3. इस पाठ्यक्रम से छात्र बस्तर के इतिहास और पारंपरिक शासन पद्धतियों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। 4. यह पाठ्यक्रम छात्रों को बस्तर की अद्वितीय एवं समृद्ध आदिवासी संस्कृति को समझने का अवसर प्रदान करता है।	
	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	1. बस्तर की भौगोलिक परिचय 2. बस्तर का नामकरण – विभिन्न अवधारणाएं 3. प्राचीन काल से सातवाहन काल तक बस्तर 4. बस्तर में नल-नाग वंश		15
II	1. बस्तर में काकतीय वंश की स्थापना एवं प्रसार 2. राजा अन्नमदेव, राजा पुरुषोत्तम देव 3. राजा भैरम देव 4. महारानी प्रफुल्ल कुमारी देवी एवं महाराजा प्रवीर चंद्र भंजदेव		15
III	1. बस्तर में जनजातिय प्रतिरोध – हल्बा विद्रोह, भोपालपट्टनम् संघर्ष एवं परलकोट विद्रोह 2. बस्तर में जनजातिय प्रतिरोध –मेरिया विद्रोह, तारापुर विद्रोह, लिंगागिरि विद्रोह एवं कोई विद्रोह 3. मुरिया विद्रोह 4. भूमकाल विद्रोह		15
IV	1. बस्तर दशहरा की पृष्ठभूमि एवं प्रासंगिकता 2. बस्तर की लोक संस्कृति 3. बस्तर में स्थापत्य कला 4. बस्तर की जनजातियां		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

hnt
30/07/25

epw
30/07/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others

1. पंडित केदारनाथ ठाकुर – बस्तर भूषण
2. लाला जगदलपुरी – बस्तर: इतिहास एवं संस्कृति
3. डॉ. रामकुमार बेहार – बस्तर का इतिहास
4. हीरालाल शुक्ल – छत्तीसगढ़ का जनजातीय इतिहास
5. शिवकुमार पांडे – बस्तर की लोक संस्कृति
6. डॉ. पुरोहित सोरी – रियासतकालीन बस्तर में सन् 1876 का आदिवासी आंदोलन
7. श्री चन्द्र प्रकाश यादव – बस्तर में आस्थागत प्रवाह का ऐतिहासिक अध्ययन (प्रकाशाधीन)
8. प्रवीर चंद्र भंजदेव – आई प्रवीर दी आदिवासी गौर
9. डब्ल्यू वी. ग्रिगसन – मध्य प्रांत और बरार में आदिवासी समस्याएं
10. डब्ल्यू वी. ग्रिगसन – दी माडिया गॉड ऑफ बस्तर
11. वेरियर एल्विन – मुरिया और घुडुल
12. नंदिनी सुंदर – गुंडाधुर की तलाश में
13. कृष्णकुमार झा – बस्तर के लोकनायक

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

Links:-

PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Examination (ESE): 70 Marks

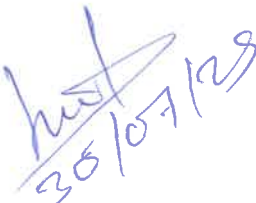
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 20 & 20 Assessment / Seminar + Attendance: 10 Total Marks: 30	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Examination (ESE)	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 10 x 01 = 10 Marks Q2. Short answer type – 05 x 04 = 20 Marks Section B: Descriptive answer type questions 01 out of 02 from each unit – 04 x 10 = 40 Marks	

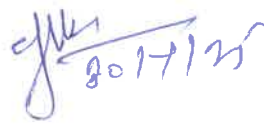
hwt
30/07/23

gju
30/07/23

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – IV	Session – 2025-26
1.	Course Code	A	
2.	Course Title	Review of Research Literature (शोध साहित्य का पुनरावलोकन)	
3.	Course Type		
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	01. विद्यार्थी शोध साहित्य की समीक्षा का अर्थ, महत्व और आवश्यकता समझ सकेंगे। 02. विद्यार्थी विभिन्न स्रोतों (प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक) से उपयुक्त शोध सामग्री का संकलन कर सकेंगे। 03. विद्यार्थी समीक्षा की विभिन्न पद्धतियों (वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक, तुलनात्मक) का प्रयोग कर पाएँगे। 04. विद्यार्थी शोध रिपोर्ट या प्रबंध में व्यवस्थित और वैज्ञानिक ढंग से साहित्य समीक्षा प्रस्तुत करना सीखेंगे।	
	Credit Value	02 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 50	Minimum Passing Marks: 20
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	01. शोध साहित्य समीक्षा का अर्थ, स्वरूप और महत्व 02. साहित्य समीक्षा के उद्देश्य 03. साहित्य समीक्षा की भूमिका : समस्या की पहचान, उद्देश्यों एवं परिकल्पनाओं के निर्माण में		15
II	01. साहित्य स्रोतों में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक स्रोत 02. शोध ग्रंथ, पत्रिकाएँ, शोध लेख, इंटरनेट संसाधन 03. संदर्भन एवं सन्दर्भ सूची के मानक प्रारूप		15
III	01. समीक्षा की विधियों में वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक, तुलनात्मक 02. शोध साहित्य का संगठन एवं वर्गीकरण 03. थीम आधारित समीक्षा एवं समय आधारित समीक्षा		15
IV	01. समीक्षा लिखने की तकनीक: सार, आलोचनात्मक दृष्टिकोण 02. शोध रिपोर्ट या प्रबंध में साहित्य समीक्षा का प्रस्तुतीकरण 03. सामान्य त्रुटियाँ और सावधानियाँ		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)


 30/07/25


 30/07/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others		
Text Books Recommended		
01. शोध प्रविधि और अनुसंधान पद्धति – डॉ. सी.बी. शर्मा		
02. शोध पद्धति (Research Methodology) – डॉ. संजय गुप्ता		
03. शोध प्रस्तावना एवं प्रतिवेदन लेखन – डॉ. रामेश्वर दयाल		
04. शोध की आधारशिलारू साहित्य समीक्षा – डॉ. वी.के. सिंह		
05- शिक्षा में अनुसंधान विधियाँ – डॉ. आर. एन. तिवारी		
Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals		
https://scholar.google.com		
https://www.researchgate.net		
https://www.jstor.org		
https://www.coursera.org		
https://methods.sagepub.com		
PART – D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 50 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA):50 Marks		
End Semester Examination (ESE): - Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 40 & 40 Assessment / Seminar + Attendance: 10 Total Marks: 50	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 50 Marks
End Semester Examination (ESE)		

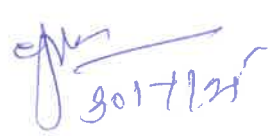
 30/07/25
  30/7/25

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – IV	Session – 2025-26
1.	Course Code	B	
2.	Course Title	Research Design (शोध प्ररचना)	
3.	Course Type		
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	01. विद्यार्थी शोध डिजाइन का अर्थ, महत्व एवं घटकों को समझ सकेंगे। 02. विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के शोध डिजाइनों (वर्णनात्मक, प्रायोगिक, तुलनात्मक, अन्वेषणात्मक आदि) का चयन और प्रयोग कर सकेंगे। 03. विद्यार्थी उपयुक्त सैम्पल डिजाइन और डेटा संग्रह की तकनीकें (सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रेक्षण) समझ पाएँगे और लागू कर सकेंगे। 04. विद्यार्थी शोध में वैधता और विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के तरीकों को जान सकेंगे।	
	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	01. शोध डिजाइन का अर्थ और परिभाषा 02. शोध डिजाइन का महत्व और उद्देश्य 03. शोध डिजाइन के मुख्य घटक 04. अच्छा शोध डिजाइन: विशेषताएँ		15
II	01. वर्णनात्मक शोध डिजाइन 02. विश्लेषणात्मक शोध डिजाइन 03. प्रायोगिक और अर्ध-प्रायोगिक डिजाइन 04. तुलनात्मक और अन्वेषणात्मक डिजाइन		15
III	01. सैम्पल डिजाइन का अर्थ और महत्व 02. सैम्पल डिजाइन के प्रकार 03. डेटा संग्रह की विधियाँ – सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रेक्षण 04. वैधता और विश्वसनीयता		15
IV	01. डेटा का विश्लेषण और व्याख्या 02. शोध रिपोर्ट लेखन की प्रक्रिया 03. निष्कर्ष और सुझाव तैयार करना 04. शोध नैतिकता		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

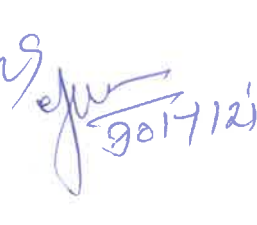
Handwritten signatures and dates:
 30/07/25
 30/7/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others		
Text Books Recommended		
01. शोध प्रविधि और अनुसंधान पद्धति – डॉ. सी.बी. शर्मा 02. शोध पद्धति (Research Methodology) – डॉ. संजय गुप्ता 03. शोध प्रस्तावना एवं प्रतिवेदन लेखन – डॉ. रामेश्वर दयाल 04. शोध की आधारशिलारू साहित्य समीक्षा – डॉ. वी.के. सिंह 05. शिक्षा में अनुसंधान विधियाँ – डॉ. आर. एन. तिवारी		
Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals		
https://scholar.google.com https://www.researchgate.net https://www.jstor.org https://www.coursera.org https://methods.sagepub.com		
PART – D Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks: 100 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): 100 Marks		
End Semester Examination (ESE): - Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 80 & 80 Assessment / Seminar + Attendance: 20 Total Marks: 100	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 100 Marks
End Semester Examination (ESE)		

 30/07/22
 30/7/22

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – IV	Session – 2025-26
1.	Course Code	C	
2.	Course Title	Research Writing (शोध लेखन)	
3.	Course Type	3	
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	01. विद्यार्थी शोध लेखन का अर्थ, महत्व और उद्देश्य समझ सकेंगे। 02. विद्यार्थी शोध आलेख, रिपोर्ट और प्रबंध (थीसिस) की संरचना एवं प्रारूप तैयार करना सीखेंगे। 03. विद्यार्थी संदर्भन (Citation) और सन्दर्भ सूची बनाने के विभिन्न मानकों (APA, MLA आदि) का प्रयोग कर सकेंगे। 04. विद्यार्थी लेखन में स्पष्टता, तार्किकता, सुसंगतता और नैतिकता बनाए रख सकेंगे। 05. विद्यार्थी सार, निष्कर्ष और शोध निष्कर्षों की वैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुति करना जानेंगे। 06. विद्यार्थी प्रकाशन की प्रक्रिया, प्लेजरिज्म से बचाव और मानक पत्रिकाओं की पहचान में सक्षम होंगे।	
	Credit Value	04 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 100	Minimum Passing Marks: 40
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Module/Unit	Topics (Course Contents)		No. of Period
I	01. शोध लेखन का अर्थ, स्वरूप और महत्व 02. शोध लेखन के उद्देश्य 03. शोध लेखन के प्रकार – अकादमिक, तकनीकी, व्यावसायिक 04. शोध लेखन की विशेषताएँ और भाषा शैली		15
II	01. शोध लेखन की प्रक्रियारू विषय चयन से लेखन तक 02. प्रारूप (Format) और ढाँचा 03. शोध आलेख, रिपोर्ट और प्रबंध का अंतर 04. लेखन में स्पष्टता, सुसंगतता और तार्किक क्रम		15
III	01. सैम्पल डिज़ाइन का अर्थ और महत्व 02. सैम्पल डिज़ाइन के प्रकार 03. डेटा संग्रह की विधियाँ – सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रेक्षण 04. वैधता और विश्वसनीयता		15
IV	01. शोध निष्कर्षों की प्रस्तुति 02. सार और उपसंहार लेखन 03. शोध लेखन में नैतिकता 04. प्रकाशन की प्रक्रिया और मानक पत्रिकाएँ		15
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)


 30/07/25

 30/07/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others**Text Books Recommended**

06. शोध प्रविधि और अनुसंधान पद्धति – डॉ. सी.बी. शर्मा
07. शोध पद्धति (Research Methodology) – डॉ. संजय गुप्ता
08. शोध प्रस्तावना एवं प्रतिवेदन लेखन – डॉ. रामेश्वर दयाल
09. शोध की आधारशिला साहित्य समीक्षा – डॉ. वी.के. सिंह
10. शिक्षा में अनुसंधान विधियाँ – डॉ. आर. एन. तिवारी

Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals

<https://scholar.google.com>
<https://www.researchgate.net>
<https://www.jstor.org>
<https://www.coursera.org>
<https://methods.sagepub.com>

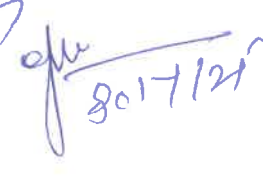
PART – D Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:****Maximum Marks: 100 Marks****Continuous Internal Assessment (CIA):100 Marks****End Semester Examination (ESE): - Marks**

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz (02): 80 & 80 Assessment / Seminar + Attendance: 20 Total Marks: 100	Better marks of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 100 Marks
End Semester Examination (ESE)		

Handwritten signature and date:
30/01/21
30/01/21

PART – A		Introduction	
PROGRAM: Masters in History (Post Graduation)		Semester – IV	Session – 2025-26
1.	Course Code		
2.	Course Title	Dissertation and Viva-voce	
3.	Course Type		
4.	Pre – requisite (if, any)	As per Program	
5.	Course Learning Outcome (CLO)	01. छात्र अपने शोध कार्य को प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करना सीखेंगे। 02. छात्र प्रस्तुति के लिए उपयुक्त उपकरणों (पावरपॉइंट, चार्ट, ग्राफ, आदि) का उपयोग करना जानेंगे। 03. छात्र मौखिक परीक्षा के दौरान आत्मविश्वास से अपने विचारों और निष्कर्षों का बचाव कर सकेंगे। 04. छात्र अपने शोध विषय के बारे में गहन समझ और तार्किक सोच विकसित करेंगे। 05. छात्र प्रस्तुति कौशल, संचार कौशल और समय प्रबंधन को बढ़ाएँगे। 06. छात्र शोध नैतिकता का पालन करेंगे और वैज्ञानिक दृष्टिकोण बनाए रखेंगे।	
	Credit Value	10 Credit	Credit = 15 Hours – Learning & Observation
7.	Total Marks	Maximum Mark: 250	Minimum Passing Marks: 100
PART – B		Content of the Course	
Total No. of Teaching – Learning Periods (01 Hour Per Period) – 60 Periods (60 Hours)			
Research Presentation and Viva-voce			
Keywords			

Signature of Convener & Members (CBoS)

 30/07/25
 30/7/25

PART – C Learning Resources: Textbooks, Reference Books & Others	
1.	
Online Resources - e – Resources/e – Books and e - Learning portals	
<i>Links:-</i>	
PART – D Assessment and Evaluation	
Suggested Continuous Evaluation Methods:	
Maximum Marks: 250 Marks	
End Semester Examination (ESE): 250 Marks	
End Semester Examination (ESE)	Research Presentation : 200 Marks Viva-voce : 50 Marks

hst
30/07/27

epu
30/7/27